



UNA INGENIERA EN CADA COLE 2020
Zaragoza, a 31 de enero de 2020

Objetivo: Fomentar la presencia de mujeres en estudios relacionados con la ingeniería y tecnología.

Cómo: Enseñando qué es la ingeniería de la mano de mujeres ingenieras en colegios de primaria.

Querida Ingeniera:

En diciembre de 2015 un grupo de profesoras de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza, miembros de AMIT-Aragón (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas en Aragón, www.amit-es.org) ideamos el proyecto “Una ingeniera en cada cole”. En la primavera del 2016 lo pusimos en marcha: **40 ingenieras visitaron 20 centros educativos** de todo Aragón, explicando qué es la ingeniería a 1000 estudiantes de primaria. En las siguientes ediciones se incrementó el número de participantes y visitas a los colegios. Ahora estamos preparando la quinta edición, en la que uno de nuestros retos es alcanzar un considerable incremento en el número de colegios visitados, sobre todo de áreas rurales.

Por eso te escribimos, **para pedirte que participes en nuestro proyecto** y seas una de las ingenieras que se desplacen un día a una clase de un centro de primaria con el objetivo de mostrar que “la ingeniería mola”, que “la ingeniería también es cosa de chicas”. Las visitas a los colegios se realizarán preferentemente entre el 8 marzo, día internacional de la Mujer y el 26 de abril, día internacional de las niñas y las TIC.

El **esquema de la sesión** de trabajo en la clase en el cole que proponemos es el siguiente:

1. Establecer previamente un diálogo con los niñ@s de la clase para que se planteen qué es la ingeniería, para que sirve, en qué consiste el trabajo de l@s ingenier@s.
2. Presentación de aplicaciones “atractivas” de la ingeniería. Esto se puede hacer de muchas maneras: hay quien cuenta lo que hace en su trabajo, otras presentan un Powerpoint, otras muestran ejemplos de inventos desarrollados por mujeres u otras acciones que se te ocurran.
3. Realización de un taller con l@s niñ@s. El aprendizaje debe ser práctico, así que debe realizarse a través de talleres donde toquen y manipulen y después concluyan y aprendan.

Respecto al taller, no hay que complicarse demasiado, no hay que olvidar que se trata de niños de primaria, hay diversas opciones: puedes crear tu propio taller o utilizar alguno de los que nosotras hemos preparado en los años anteriores, no te preocupes si va a ser la primera vez que participas, te apoyaremos. Además, no es preciso reinventar la rueda, existen muchos ejemplos de actividades en la red y se pueden adaptar a cada entorno [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Si quieras conocer más sobre esta iniciativa o deseas apoyar y/o participar en esta actividad, te animo a acudir al **acto de presentación oficial de la V edición, que se celebrará el día 19 de febrero a las 19:00 en el Salón de actos del edificio Ada Byron** (c/María de Luna nº 1, Campus Río Ebro de la Universidad de Zaragoza).

Si ya conoces la iniciativa y quieres participar en esta 5^a edición como voluntaria, puedes apuntarte directamente en este formulario: <https://forms.gle/bRryAaY6nUdMU9Kf9>

Respecto al colegio al que vas a visitar y en el que vas a organizar el taller, puedes elegir el que tú quieras, por ejemplo: el situado cerca de tu casa, donde estudiaste, donde van tus hij@s, el de tu pueblo, o el del pueblo donde vas de vacaciones. Si quieres participar y no sabes a qué centro ir, apúntate igualmente, nosotras te diremos...

Aunque el proyecto se llama “Una ingeniera en cada cole”, esto no implica que tengas que ir tú sola al colegio, de hecho habitualmente acuden varias voluntarias. Una de ellas es la responsable de la actividad, que es la que se pone en contacto con el colegio previamente para acordar fechas, les cuenta lo que se va hacer, y nos pasa al equipo de la organización la información sobre todo lo relacionado con la visita al colegio.

Hay que tener presente que AMIT-Aragón promueve la actividad, sugiere algunos talleres, y presta ayuda en la organización, pero la actividad se organiza directamente entre la ingeniera responsable de la visita y el propio centro educativo.

Por último, por favor reenvía este mensaje a todas aquellas mujeres que trabajen en el ámbito de la ingeniería que conozcas en Aragón que crees están interesadas en participar y sabes lo harán bien. Incluimos también al final de esta carta una serie de enlaces por si quieres leer más sobre temas relacionados con la presencia de la mujer en estudios técnicos.

Muchas gracias por tu colaboración.



AMIT-Aragón

IngColeAMIT@gmail.com

Enlaces relacionados

- [Young girls are less likely to believe their gender is brilliant as they age](#). Science. [7]
- [Las chicas son mejores en mates pero no se lo creen](#). La Vanguardia. [8]
- ["El mundo necesita ingenieras: ¿quieres ser una?"](#) Prensas Universitarias, Universidad de Zaragoza 2013. [9]
- [El difícil camino de las físicas y las ingenieras](#). El Español. [10]
- [Sin mujeres perdemos todos](#). Mujeres con ciencia. [11]
- [8 ways you can empower girls to learn coding](#). Mashable. [12]
- [The Hour of Code and its impact](#). code.org. [13]
- [Wikinformática Aragón](#). 3ª Edición. [14]

Referencias

- [1] <http://csunplugged.org>
- [2] <http://www.alice.org/index.php>
- [3] <http://tryengineering.org/?language=es> (sección Planes de lecciones)
- [4] <http://www.experiencia.com/proyecto-de-ingenieria-para-ninos/>
- [5] <http://mujeresconciencia.com/2016/02/14/una-deliciosa-forma-de-ensenar-a-los-ninos-sobre-computadoras>
- [6] <http://www.helloruby.com>
- [7] <http://www.sciencemag.org/news/2017/01/young-girls-are-less-likely-believe-their-gender-brilliant-they-age>
- [8] http://prensa.unizar.es/noticias/1703/170307_z0_van27.pdf
- [9] <http://puz.unizar.es/detalle/1482/El+mundo+necesita+ingenieras%3A+%BFquieres+ser+una%3F-0.html>
- [10] https://www.elespanol.com/ciencia/20160129/98240304_0.html
- [11] <https://mujeresconciencia.com/2016/02/02/sin-mujeres-perdemos-todos/>
- [12] <http://mashable.com/2016/01/27/girls-coding-how-to-help/>
- [13] <https://code.org/about/evaluation/hourofcode>
- [14] <http://wikinformatica.eules.org/>